**1. Время, часы, календарь.**

Задание №1. Отгадай загадку.

В небе звездочки горят,   
В речке струйки говорят,  
К нам в окно луна глядит,  
Нашим деткам спать велит.  
(Ночь)

На траву роса ложиться,  
Ну а нам пора вставать,  
На зарядку становится,  
Чтобы лучше день начать.  
(Утро)

Солнце в небе высоко,  
И до ночи далеко,  
Коротка деревьев тень.  
Что за время суток?  
(День)

День прошел. Садится солнце.  
Сумрак медленно крадется.  
Зажигайте лампы, свечи —  
Наступает темный...  
(Вечер)

Задание №2 Собрать пазлы:

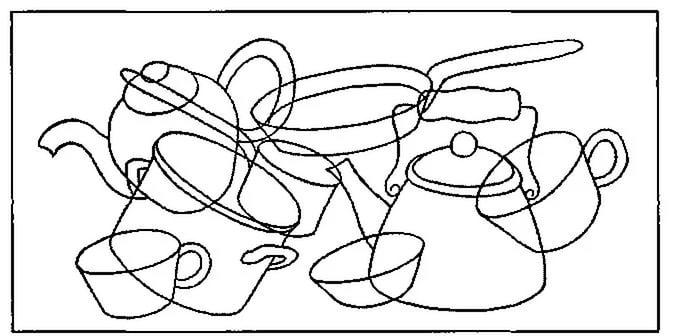


Задание№3 нарисуй часы.

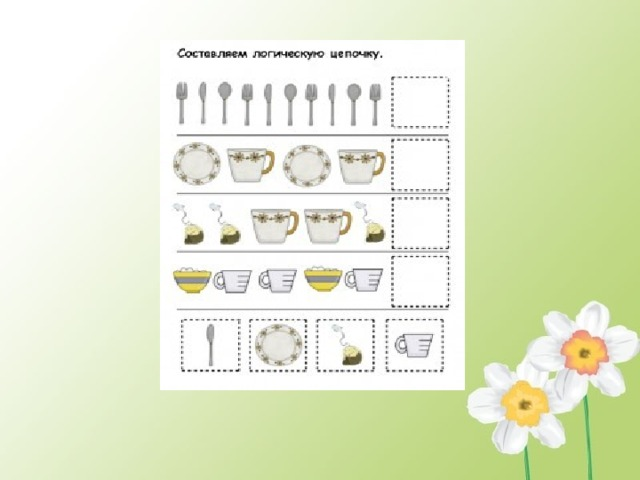


**2. Посуда.**

№1 найди и раскрась посуду.(каждый предмет разными цветами)



№2 Продолжить логическую цепочку:



№3 Раскрась тарелки по цветам( маленькие- желтый, средние-красный, большие-зеленый)



**3. Продукты питания.**

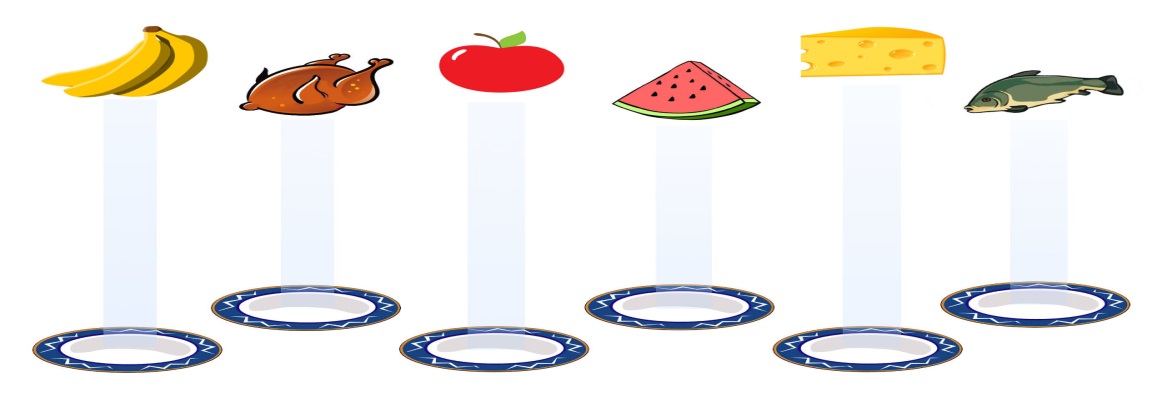
**Дидактическое упражнение «Что несъедобное?»**

- Посмотрите на картинку внимательно и покажите, что несъедобное, что нельзя съесть.



Рисование «Проведи линию от продукта до тарелки»

Дети карандашами проводят вертикальные прямые линии от продукта до тарелки.



**Лепка «Колобок, батон, бублик»**

- Возьмите в руки кусочки соленого теста и скатайте колобок (круговое раскатывание), батон (прямое раскатывание, придавливание, надрезание), бублик (прямое раскатывание, загибание, соединение).

**4. Перелетные и зимующие птицы.**



Дидактическая игра №1 «Назови семью»

Цели: развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности.

Утка – селезень – утенок; Гусыня – гусь – гусенок; Грач – грачиха – грачонок; Скворец – скворчиха – скворчонок.

Задание №2. Называть **перелётных и зимующих птиц**. Если Вы услышите название **перелётной птицы**, то вы должны поднять ручки вверх и помахать, если название **зимующей птицы**, то присесть на стульчик.

По очереди называете **птиц**(ворона, сорока, ласточка, голубь, журавль, воробей, цапля, синица, грач).

